

Тема: «Вот и стали мы на год взрослей». (в форме видео – журнала)

Повестка собрания.

Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год.

Новые формы сотрудничества детского сада и семьи.

Организация летнего отдыха детей.

Ход собрания.

Слайд 1 ребенок

Мы сегодня вам расскажем,
Даже кое-что покажем:
Как мы в садике играем,
Что рисуем, что читаем.

2-ой ребенок.

Знают все, что каждый час
По минутам расписан у нас.
Стрелки весело бегут —
И скучать нам не дают.

Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады новой встрече с вами! Надеюсь, вы тоже не заскучаете. Эта встреча проходит в конце года, давайте вместе подведём итоги, отметим достижения, оценим результаты с помощью видео – журнала **«Вот и стали мы на год взрослей»**.

Все родители, чьи дети посещают детский сад или школу, конечно, слышали о федеральном государственном стандарте или, как чаще его называют, ФГОС. Именно в этом году плавный переход к единому стандарту завершен, с 1 января 2016 г. ФГОС ДО вступил в силу.

слайд Поэтому, планируя воспитательно – образовательный процесс в этом году, мы поставили **цель**: «Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в условиях реализации ФГОС ДО»

С принятием ФГОС, детский сад стал начальной ступенью образовательной системы России. Однако, это не означает его превращения в мини-школу. Задача детского сада не научить читать и писать к моменту поступления в школу, а развивать желание ребенка учиться, познавать новое. Воспитатель - не учитель, все знания ребенок

приобретает играя. Конечно, игра – ведущий вид деятельности в саду, но не единственный. Есть еще экспериментирование, наблюдение, беседы, рассматривание иллюстраций, лепка, аппликация, музыкальная и трудовая деятельность и многое другое.

Но любые, даже самые сложные знания мы стараемся преподнести ребенку в игровой форме: с использованием игровых персонажей, построение проблемных игровых ситуаций. В последнее время широко применяются мультимедийные пособия и материалы для привлечения интереса детей (воспитатели сами их разрабатывают, находят в Интернете)**пример:** Две работы воспитателей Нагайчук Л.С. и Ильиной С.В. представлены на районном фестивале «Дошкольник в мире литературы» по ознакомлению с произведениями Чуковского и Носова.
Кадровые условия: все педагоги прошли своевременно курсы повышения квалификации, все аттестованы - 60% имеют квалификационные категории (первые и высшую).

Одна из задач воспитательно – образовательного процесса в этом году: Развивать в детском саду разнообразные по содержанию формы сотрудничества с родителями воспитанников, обеспечивающие целостное развитие личности дошкольника, и привлечение родителей к участию в образовательной деятельности.

Слайд – повестка

Я думаю, мы неплохо с ней справились и на сегодняшнем мероприятии мы оценим нашу совместную с вами, дорогие родители, работу по развитию наших детей

В соответствии с ФГОСДО обучение и развитие детей проводим по пяти направлениям.

Открываем **первую** страницу видеожурнала –

Слайд СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ.

направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. **(основной содержание - игровая деятельность в разных видах);**

слайд Вторая задача воспитательно - образовательной работы:

Обогащать социальный опыт ребенка через игровую деятельность разных видов с учетом возможностей и индивидуального развития в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Важную роль при этом имеет предметно-развивающая среда. Очень много требований ФГОС предъявляет именно к ней. Предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования и игрушек по уголкам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование, библиотеки и др.). Недостаточное финансирование вынуждает нас делать очень многое своими руками. С этой целью среди педагогов ежегодно проводятся смотры – конкурсы по обновлению развивающих уголков.

Выставка игровых атрибутов

Воспитатели прикладывают для этого немало усилий. Большую помощь в этом оказываете вы, дорогие родители. Большое за это спасибо!

(Слайды) Провели **игровые проекты** во всех группах, в ходе которых воспитателями вместе с детьми изготовлены и подобраны новые атрибуты к играм, решались задачи развития детей по всем областям (нравственные и социальные, коммуникативные навыки и речевые, познавательные и художественные и т.д.). В ход проектов вовлекались родители и младшие воспитатели.

Ежегодно обновляем театрализованные игры (**выставка – «Необыкновенный театр» - здесь часть разных видов театров**),

Театрализация «Телефон» - дети средней группы. Воспитатель Ильина Н.И.

Вторая страница - ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ

предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Взаимосвязано с

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ включает владение речью как средством общения и культуры; знакомство с книжной культурой, детской литературой; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Слайд Познавательные занятия, викторины, фольклорные праздники, наблюдения, опыты - «Огород на окне» - развитие среды

Литературно – поэтический вечер «Наша Родина Россия, мой край!

Слайд Всероссийские конкурсы «Любознайка» и «Человек и природа» - грамоты

Видео – космос Тематическое занятие - конкурс чтецов детей среднего – старшего возраста - лучшие стихи

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ

- развитие предпосылок восприятия и понимания произведений искусства, мира природы;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- самостоятельная творческая деятельность детей (изобразительная, конструктивно-модельная, музыкальная и др.).

приобретение картин русских художников

Выставка работ детей – пластилинография, тестопластика –

книга-выставка на районном фестивале «Дошкольник в мире литературы» восп. Раевская Л.И.

Календарные праздники – не все состоялись из-за карантина

Развлечение «Рождественские Святки» совместно с фольклорной группой «Родничок», фольклорные развлечения **слайд**

слайд

Всероссийские конкурсы творческих работ детей «След мечты» – нетрадиционное рисование дети средней и подготовительной гр.- 9 детей – Сертификаты, ДИПЛОМ 1 место, воспитатели Ильина С.В., Нагайчук Л.С., Раевская Л.И. «Пластилиновая сказка» и «Путешествие в космос» - дети старшей гр. 8 участников, 3 диплома -1,2,3 место- Райфегерст Р.И.
работы, грамоты

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

приобретение опыта в двигательной деятельности детей, способствующей правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление ценностей здорового образа жизни,

обновление физкультурного оборудования, спортивные досуги во всех группах, спортивно - познавательное развлечение «Юный пожарник» с детьми старшего возраста и

слайд Зимний праздник «Масленица»

Снежные фигуры – **спасибо!**

2. Опыт сотрудничества родителей с детским садом -

Новые формы:

Педсовет (совместно с родительским комитетом)

КВН в День Матери

Слайд семинар – практикум по пластилинографии, совместное проведение занятий

«День дублёра» - **стенд,**

Обновление развивающей среды, участие в проекте «Моя любимая книга», «День дублёра» – театр Карповой А.В.

Совместная продуктивная деятельность по предложению родителей – Манакова Т.Д., Бедункович – **видеоотзыв о работе**

Итог сотрудничества.

Нам приятно отметить, что за всё время работы, мы не встречали отказов на наши просьбы: помочь в оформлении группы и сада, принять участие в совместных конкурсах и выставках, праздниках и развлечениях.

Вопросы? Предложения? по работе за год.

3. Летний отдых детей

Слайд Наступает лето – счастливая пора для всех. Яркое солнце, свежий воздух, красочная природа всегда привлекательны как для взрослых, так и для детей. Насколько благоприятным и запоминающимся будет летний отдых, зависит от вас, заботливые родители.

Как организовать летнее время, чтобы оно принесло пользу и радость всем членам семьи?

Старайтесь как можно чаще совершать прогулки по лесу, отдых на берегу реки или озера способствуют расслаблению и единению с природой. Если же вы планируете совершить дальнейшее путешествие к морю, отнеситесь к этому мероприятию ответственно и учтите следующие детали: при смене климатического пояса оптимальная длительность поездки – 3 недели, за это время ребенок привыкнет к новым условиям; заранее укомплектуйте аптечку: позаботьтесь о средствах против жара, пищевых отравлений, укусов кровососущих насекомых и диареи; старайтесь придерживаться привычного рациона и не давайте малышу экзотических блюд; планируйте отдых на нежаркие месяцы (июнь, сентябрь); не стоит отправляться в поездку сразу после перенесенной прививки, а также любых заболеваний.

Совместный отдых необходим каждой семье: это прекрасная возможность укрепить здоровье, найти общие интересы и порадоваться вместе. Не упустите ее!

Слайд Задачи:

1. Создание условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
2. Формирование у детей правил безопасного поведения, культурно – гигиенических и трудовых навыков, развитие любознательности и познавательного интереса.

Слайд

- Максимальное пребывание детей на свежем воздухе(утренний приём, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)
- - Закаливание в течение дня:
- *воздушные, солнечные ванны
- *сон с доступом свежего воздуха
- - Витаминотерапия - включение в меню свежих овощей,фруктов, соков
- - 1 занятие в день - ИЗО, физ-ра, музыка)
- совместные спортивные праздники, выставки работ детей

4. Разные вопросы - заведующая Шевлякова Н.И.- рассказала о материально – техническом обеспечении, финансировании воспитательно-образовательного процесса, закупках оборудования и игрушек за ГОД; о проблемах детского сада: освещение территории, ремонт крыши и асфальта.

Решение.

1. Признать работу детского сада по всестороннему развитию дошкольников в прошедшем учебном году значимой и разносторонней.
2. Продолжить сотрудничество родителей и педагогов по воспитанию и развитию ребенка – дошкольника.